

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ГБОУ ВО  
"Алтайский государственный технический университет  
*им. И.И. Ползунова*"

Улезько В.В.

## **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Методические рекомендации по написанию рефератов по курсу  
«Правоведение» для студентов очной, очно-заочной и заочной  
форм обучения в АлтГТУ

г. Барнаул - 2015

ББК 66.4(0)1я73

Улезько В.В. **ПРАВОВЕДЕНИЕ**. Методические рекомендации по написанию реферата по курсу «ПРАВОВЕДЕНИЕ» для студентов-очной, очно-заочной и заочной форм обучения в АлтГТУ / Алт. гос. тех. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2015. – 33 с.

## С о д е р ж а н и е

1. Общие сведения о рефератах:	4
1.1. Реферат - активная форма самостоятельной научно-исследовательской работы студентов (НИРС)	4
1.2. Цель и значимость реферата в учебном процессе	7
2. Методические рекомендации:	9
2.1. Структура реферата	9
2.2. Источники и литература	15
2.3. Научно-библиографическое оформление реферата	23
3. Защита реферата и оценка работы	28
4. Темы рефератов	29
5 Приложение	32

## 1. Общие сведения о рефератах

### 1.1. Реферат - активная форма самостоятельной научно-исследовательской работы студентов (НИРС)

*"Цель реферата –  
уметь схватить новое и  
существенное в сочинениях"  
М.В. Ломоносов*

В процессе учебы студентам, особенно студентам-заочникам приходится самостоятельно выполнять немало письменных, различных по форме контрольных работ, обязательность которых предусмотрена учебным рабочим планом и рабочей программой изучаемой дисциплины. К числу таких заданий относятся контрольные работы по правоведению, выполняемые в форме реферата. Рефераты – наиболее распространенная форма самостоятельного научного поиска и обработки информации по определенной учебной или научной теме.

Реферат – (от латинского *referre* – докладывать, сообщать, *refero* – докладываю, сообщаю) это доклад, сообщение на определенную тему, представляющую очевидный учебный, научно-теоретический или практический интерес. ***Реферат – это краткое композиционно выстроенное изложение результатов изучения и обзора источников и литературы по избранной теме.*** Частный случай – реферат как краткое изложение содержания научной работы, например, диссертации, отчета об эксперименте, исследовании и т.д.

Практика подготовки и публичных выступлений с рефератами имеет исторический, т.е. длительный характер. Многие видные государственные и политические деятели, крупные ученые, выдающиеся дипломаты, юристы, военачальники, литературные и театральные критики, искусствоведы начинали свой творческий путь именно с

реферативных сообщений перед небольшой аудиторией или на страницах периодической печати.

В учебно-образовательном процессе реферирование применяется со времен создания первых европейских университетов, а реферат, как форма самостоятельного научного исследования студентов, имеет очень широкое применение, признание среди педагогов и обучающихся.

Написание реферата является обязательной составляющей самостоятельной работы студентов (СРС), изучающих правоведение. Эта форма СРС позволяет сформировать у будущих специалистов такие качества и компетенции руководителя как

- критический обзор источников информации;
- умение выделить среди многообразия позиций и точек зрения наиболее верную и научно обоснованную;
- навык оптимальной навигационной технологии в работе с информационными ресурсами Интернет;
- наличие минимально необходимого тезауруса сферы применения своих знаний и современных научных представлений;
- способность кратко и емко излагать свои мысли, формировать свою собственную, научно обоснованную и выверенную точку зрения;
- уважительное отношение к иным, нередко, противоположным точкам зрения;
- элементы этики, такта и политаеса в дискуссиях, научной полемике и публичных выступлениях;

- равноуважительное отношение к коллегам по работе и учебе при выработке управленческих решений;
- креативное мышление и способность научного предвидения, "чувство" перспективы;
- потребность систематического пополнения и обновления своей базы знаний в области национального права.

## 1.2. Цель и значимость реферативной работы

В процессе изучения курса "Правоведение" важно не только овладеть основными дидактическими единицами дисциплины, ее важнейшими категориями, понятиями и теоретическими конструкциями. Главное - научиться эффективно применять полученные знания в практической работе, понять, что эта наука не избранных, энциклопедическое собрание "жемчужин юридической мысли", а компоненты общекультурных и профессиональных компетенций, руководство к действию в конкретной жизненной или производственной ситуации. Юриспруденция (правоведение) - наука динамичная, отзывчивая на события в обществе и государстве. Она интенсивно развивается, совершенствуется, актуализируются ее парадигма и содержание, особенно в последнее 10-летие. Своими теоретическими конструкциями правоведение отвечает на вызовы времени, адекватно реагируя на наиболее значимые события в социально-политической, хозяйственной и экономической жизни, развития общества и практики государственного строительства. С переходом к рыночным отношениям, к становлению принципов подлинной демократии обновляется понятийный аппарат правоведения (яркий тому пример – гражданское право), рождаются новые категории, трансформируются прежние понятия – особенно в отношении права собственности, интеллектуальной деятельности, защиты прав, законных интересов и персональных данных граждан. Содержание национального правоведения очевидно обогащается не только особенностями демократических преобразований, но и международным опытом развития права, растущим влиянием Российской Федерации на реализацию норм международного права, всех его отраслей, глобализацией правовых процессов. Правоведе-

ние, наряду с другими социально-политическими науками отражает реалии и динамику общественных отношений в новой России, специфику взаимодействий государства и личности, власти и общества, морали и религии, политики и права экономики и права, уровень государственности, правовой культуры и правосознания граждан, стабилизирует национальные достижения и формирует перспективные цели развития<sup>1</sup>.

Эти обстоятельства необходимо учитывать при организации учебных занятий. Однако лимит аудиторного учебного времени (ЗЕТы), особенно у заочников, ограничивает возможности преподавателя в максимально широкой трансляции знаний. Вынужденные пробелы заполняются самостоятельной работой студентов. Многообразие форм этого вида учебной деятельности, достаточный объем времени, реальные возможности самостоятельного обращения к электронным образовательным ресурсам, неограниченное право использования добытой информации – все это очевидное преимущество СРС. Это также очевидное изменение ее статуса: привычное представление о СРС как о дополнительной, подчиненной форме учебы трансформируется в ведущую составляющую учебного процесса. Преподаватель дает методику поиска и овладения знаниями, вводит в мир базисных понятий. Глубина, основательность научных представлений и конструкций достигается только самостоятельным упорным трудом. Выдающийся мыслитель, классик политэкономии Карл Маркс говорил: "В науке нет широкой столбовой дороги, и только тот достигнет ее сияющих вершин, кто, не страшась усталости, карабкается по ее каменистым тропам".

---

<sup>1</sup> См Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан// <http://www.kremlin.ru/news/11139> .



Таким образом, цель реферативной работы студентов состоит в том, чтобы:

1- научиться самостоятельно работать с источниками научной информации, освоить технологию ее получения, систематизации и применения;

2- доказать преподавателю свой неподдельный интерес к изучаемой дисциплине, наличие знаний в объеме программы курса, в умении подтвердить свои компетенции интересным научным исследованием.

## **2. Методические рекомендации:**

### **2.1. Структура реферата**

Всякая письменная научная работа (печатная, электронная) имеет свою структуру, т.е. систематизированный набор составляющих ее элементов. Такой порядок является логично обоснованным, общепризнанным и позволяет получить наиболее полное представление об описываемом процессе, теме, проблеме, явлении или событии. Это своеобразный алгоритм изложения своей позиции, мыслей по изученной теме.

Общепринятая структура реферата содержит:

- титульный лист
- план (содержание);
- вступление;
- основная часть;
- заключение (выводы);
- библиографический список источников и литературы

*Титульный лист* – это лицо реферата. На нем должны быть изложены сведения об авторе (фамилия, инициалы, учебная группа),

о вузе, в котором он обучается, название кафедры, тема работы, должность, фамилия, инициалы преподавателя, рецензирующего реферат, год написания. Образец дан в приложении А.

План реферата – это его содержание, логическая последовательность изложения материала. Обычно план – элемент самостоятельного творчества. Составляется план после того как автор реферата изучит доступные источники, необходимую литературу, периодическую печать, сделает конспективные выписки, подберет (выполнит) иллюстрации и таким образом сформирует конструкцию будущей реферативной работы (виртуальный реферат). План не только содержание, но и руководство к написанию. Автор обязан следовать разделам плана, иначе работа потеряет логическую стройность. Нередко студенты, увлекаясь обилием материала, забывают о своем плане, изложение теряет свою смысловую последовательность, формируется излишняя текстуальная часть, появляются повторы, тавтология и реферат утрачивает ценность.

Вступление – это вводная часть реферата, в которой автор поясняет свой выбор темы, показывает ее научную актуальность и практическую значимость: чем эта тема интересна сегодня, в чем практическая составляющая ее изучения, почему к ней обращаются исследователи, ученые, практики, как воспринимает общество, молодежь и т.д., степень ее научной разработанности (какие публикации удалось прочитать, насколько признаны авторы в этой области знаний, с какого времени тема в науке), сколь разнообразны и доступны источники информации в этой области, как соотносятся различные точки зрения на проблему (апологеты, т.е. сторонники, защитники) и критики, какими аргументами, доводами пользуются. Собственное, т.е. личное отношение автора к данной теме исследования.

Основная часть – это стержень реферата, его главная составляющая. Здесь автор рассматривает истоки научной проблемы: этимологию (происхождение), генезис (зарождение), ее краткую историю, основные этапы, обращение к ней ученых. Важно также показать какие позиции занимают авторы научных исследований, чьи научные школы они представляют, как использовались (или почему отвергались) их точки зрения и научно-практические рекомендации, насколько актуальны дискуссии по этой теме, какую позицию занимает официальная власть и ее отдельные представители (руководители нашего государства, ведущие ученые-юристы и эксперты, депутаты Госдумы и члены Совета Федерации, Правительства РФ, главы регионов). Можно также показать роль средств массовой информации и телекоммуникации (радио, телевидение, газеты и журналы, интернет) в освещении проблемы, придании ей соответствующего социально-правового, юридического звучания и общественного резонанса. Как при этом учитываются права и свободы граждан, национальные интересы России? Что предпринимается на официальном (государственном и межгосударственном) уровне в рассматриваемой отрасли права для изменения общественно-политической или международной ситуации, для разрешения спорных вопросов и существующих проблем?

Здесь уместно обращаться к первоисточникам, приводить выдержки из документов: показывать и связывать их происхождение с историческими событиями, известными личностями, инициативами лидеров государства и политических партий, общественно-политических движений, цитировать их публичные выступления, интервью и статьи.

Если намечается большой объем материала (более 20 страниц), то целесообразно разбить основную часть на два подраздела. В

таком случае первый подраздел будет содержать историко-описательный материал, анализ источниковой базы, вариантов научных подходов к изучению проблемы, результаты исследований и их использование в правотворческой и правоохранительной деятельности.

Второй подраздел будет содержать материал, отражающий динамику правоприменения, правотворчества или трансформацию отрасли права (норм права): что делается или предполагается сделать для разрешения возникающих проблем правового регулирования международных, конституционно-государственных, административных, трудовых, социальных и других отношений, как на федеральном, так и на региональном уровнях. Здесь важно показать, какую позицию занимают государство, его органы власти, политические партии, гражданское общество, видные ученые-юристы, эксперты. Какие изменения в национальном праве они предлагают? Каковы будут ожидаемые результаты? Какие тенденции формируются в данной отрасли права, в судебной системе, в правотворческой правоприменительной работе?

Неплохо если автор начинает изложение материала с постановки проблемы, а их сегодня предостаточно в правовой сфере.

Такой вариант предполагает использование компаративистики: доказательного сравнения позиций субъектов и объектов права, правоотношений и процессов правового регулирования. При этом необходимо *стремиться к равноуважительному освещению различных точек зрения, авторских позиций и предпочтений, всесторонне аргументируя свои собственные взгляды на проблему.*

Изложение материала во многих случаях целесообразно подкреплять иллюстрациями, схемами, диаграммами, таблицами, фото-

графиями. Это существенно улучшает содержание работы, усиливает ее информационную составляющую, позволяет читателю более полно воспринять содержание реферата, понять тему в деталях, провести необходимое количественно-качественное сравнение.

Интересные и содержательные материалы представлены на специальных порталах сайтов Интернета (*даны интерактивные ссылки*):



**Официальный интернет-портал правовой информации** [pravo.gov.ru/](http://pravo.gov.ru/) - Официальный портал поиска нормативной информации по законодательной базе Российской Федерации; **Право.Ru** - <http://pravo.ru/>

**Найдите документ** [в справочно-правовой системе](#)

42158605 **Документов доступно**



<http://www.allpravo.ru/>



**Судебные и нормативные акты РФ** - <http://sudact.ru/>

## Судебная практика. Журнал

Хозяйство и право. Судебная практика. Журнал в режиме online

## ПРАВОВЫЕ РЕСУРСЫ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ Правовые порталы

- "Авторское право в России"

- ["Военное право". Военное законодательство, о правах, льготах, отсрочках и освобождении от военной службы](#)
- ["Все о праве"](#)
- [ГАИ.ру](#)
- [Евразийский юридический портал «Eurasialegal.info»](#)
- [е-Наследство.ру. Портал для вступающих в наследство и оформляющих наследственные права](#)
- [Женский юридический портал](#)
- [ЗонаЗакона.ру](#)
- [Консэко Пресс. Законы в схемах и таблицах](#)
- ["ЛегалПортал.Ру"](#)
- [Мы за справедливое ГАИ. Помощь автовладельцам в правовых вопросах](#)
- [Налоговые споры: теория и практика](#)
- [Пермский Правовой Портал](#)
- [Петербургский правовой портал](#)
- ["Понтифик. Портал конкурса для практикующих юристов Санкт-Петербурга и Ленинградской области](#)
- [Портал правовой информации Legis](#)
- [Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации](#)
- [Портал юридических услуг](#)
- [Портал российского частного права](#)
- [Правовая защита автолюбителя](#)
- [Правовое партнерство. Проект Американской ассоциации юристов \(ABA ROLI\) и Российско-американского правового консорциума \(RAR OLC\) при содействии федеральных и региональных партнеров](#)
- [Предпринимательское право](#)
- [Правовое государство. Сайт проекта "Правовая Россия" \(совместный проект Российского Союза Юристов, Российской Академии Юридических Наук, Межфракционного Депутатского Объединения "Юристы России", Молодежного Союза Юристов Российской Федерации\)](#)

- [Правовые механизмы международной торговли](#)
- ["Право и финансы"](#)
- [Правовые технологии. Публикация авторских научных работ и методических рекомендаций по всем отраслям права](#)
- [Региональное законодательство](#)
- ["Саморегулируемая организация арбитражных управляющих Центрального Федерального округа"](#)
- [Семерка Российский правовой портал](#)
- [Совет по международным исследованиям и обменам \(IREX\)](#)
- ["Страхование в России"](#)
- ["Судебный прецедент"](#)
- [TaxHelp "Налоговая помощь". Юридическая компания](#)
- ["Центр ЮрИнфоР"](#)
- ["Юридическая Россия". Федеральный правовой портал](#)
- [Юридический гид](#)
- [All-pravo.ru. Вопросы правового регулирования наследования, дарения и пожизненной ренты](#)
- [inPRAVO](#)
- [Help-realty.ru. Жилищное и земельное право](#)
- [Legal.ru](#)
- [Notary.ru. Нотариальный портал](#)
- [PRAVO.RU. Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе](#)
- [Pravcons.ru. Интернет портал для бухгалтера, юриста](#)
- [Security Lab. Информационный портал о защите информации, интернет-праве и новых технологиях](#)
- [Status-Quo](#)
- [ZAKI.RU. Бесплатная консультация юриста](#)

К новым источникам иллюстративных материалов следует отнести

*инфографику* на ряде информационных сайтов, например,

Инфографика на сайте РИАновости: <http://www.rian.ru/infografika/>

Телеканал «Вести»: <http://www.vesti.ru/videos?cid=360;>

Инфографика в эфире канала «Вести-24» (группа Меркатор):

<http://www.mercator.ru/works/?workID=475;>

Центр правовой информации Российской национальной библиотеки -

<http://www.nlr.ru/lawcenter>



сайты о праве - Поиск в Google x Правовые ресурсы в сети x

www.nlr.ru/lawcenter/ires/plins.htm

Главная > Ресурсы > Ресурсы Интернет > ЭЛЕКТРОННЫЙ ПУТЕВОДИТЕЛЬ

## ПРАВОВЫЕ РЕСУРСЫ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

### Правовые порталы

- "Авторское право в России"
- "Военное право". Военное законодательство, о правах, льготах, отсрочках и освобождении от военной службы
- "Все о праве"
- ГАИ.ru
- Евразийский юридический портал «Eurasialegal.info»
- e-Наследство.ru. Портал для вступающих в наследство и оформляющих наследственные права
- Женский юридический портал
- ЗонаЗакона.ru
- Консэко Пресс. Законы в схемах и таблицах
- "LegalПортал.Ru"
- Мы за справедливое ГАИ. Помощь автовладельцам в правовых вопросах
- Налоговые споры: теория и практика
- Пермский Правовой Портал
- Петербургский правовой портал
- "Понтифик. Портал конкурса для практикующих юристов Санкт-Петербурга и Ленинградской области
- Портал правовой информации Legis
- Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации
- Портал юридических услуг
- Портал российского частного права
- Правовая защита автолюбителя
- Правовое партнерство. Проект Американской ассоциации юристов (ABA ROLI) и Российско-американского правового консорциума (RAR OLC) при содействии федеральных и региональных партнеров
- Предпринимательское право
- Правовое государство. Сайт проекта "Правовая Россия" (совместный проект Российского Союза Юристов, Российской Академии Юридических Наук, Межфракционного Депутатского Объединения "Юристы России", Молодежного Союза Юристов Российской Федерации)
- Правовые механизмы международной торговли
- "Право и финансы"
- Правовые технологии. Публикация авторских научных работ и методических рекомендаций по всем отраслям права

В начало  
О путеводителе  
Содержание путеводителя:

Российские WWW - сервера

- Конституция РФ
- Федеральные органы государственной власти РФ
- Органы власти субъектов РФ
- Государственные услуги
- Правовые порталы
- Архивы
- Актуальные правовые ресурсы
- Полезные ссылки

Зарубежные WWW - сервера

- Законодательства ведущих стран мира
- Законодательства стран СНГ
- Государственная власть зарубежных стран
- Международные организации
  - Правовые порталы
  - Архивы
  - Полезные ссылки

Поиск  
Составители  
Отзывы

См. также

- Официальные периодические издания
- Периодические издания по экономике и праву
- Экономические ресурсы в сети Интернет
- Центр правовой информации

ГАЗ\_PQ\_Укр2014.png Все загрузки...

Пуск | Правовые ресурсы... | RefPi@Jezko2003201...

RU 1:06

Заключение – это основные выводы по итогам работы над рефератом. Достигнуты ли цели реферирования? Хватило ли знаний и умений работать с источниками права, разобраться с позициями ученых, политиков и государственных деятелей? Совпали ли Ваши представления по данной теме с позицией авторов изученных работ? На-

сколько правильными были прежние представления об актуальности затронутых проблем? Надо ли дальше изучать и разрабатывать тему? Действительно ли она актуальна и затрагивает публичные интересы граждан, в т.ч. молодежи России?

В каком направлении, по вашему мнению, необходимо сосредоточить интеллектуальный потенциал, образовательные и научно-исследовательские ресурсы России для повышения ее роли, эффективности и результативности деятельности в данной сфере?

Объем реферата – 25-30 страниц. Шрифт: Times New Roman.

- кегль: - 14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт в сносках
- межстрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках
- расстановка переносов – автоматическая
- форматирование основного текста и ссылок – в опции «по ширине»
- цвет шрифта – черный
- красная строка – 1,5 см. Набирается текст реферата с помощью Microsoft Word, печатается на бумаге А-4, разметка страницы (поля) "обычная".

## **2.2. Источники и литература**

Необходимым условием качественной подготовки реферата и его успешной защиты является целенаправленная самостоятельная работа с источниками, учебно-научной, справочно-

энциклопедической и публицистической литературой, периодической печатью, информационно-образовательными ресурсами Интернет.

Здесь важно уметь ориентироваться в огромном потоке информации, выделять существенные, информационно-насыщенные материалы, правильно их использовать для разъяснения и аргументации оценок и выводов.

К числу источников исследователи традиционно относят печатные документальные материалы, размещенные в СМИ и на сайтах (порталах) Интернета. Это международные правовые акты и законодательство России (Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы), Указы Президента РФ, Постановления Правительства России, материалы высших судебных органов, правовые акты субъектов РФ, подзаконные акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, мемуары видных государственных деятелей, авторитетных юристов, экспертов, лидеров регионов, политических партий и движений, выдающихся ученых, писателей, деятелей культуры и искусства.

К числу источников по правовой тематике следует отнести публичные интервью и выступления лидеров государств, правительств, парламентов, политических партий и общественно-политических объединений, известных журналистов, пишущих на правовые темы, экспертов-аналитиков общепризнанных и высокоавторитетных учреждений и организации: Институт государства и права Российской академии наук (ИГП РАН) - один из крупнейших научных юридических центров России, Информационно-аналитический портал Союзного государства (Россия-Беларусь) - <http://www.soyuz.by/>, - ЮНЕСКО - Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры. Доступ: [www.unesco.org/general/rus/](http://www.unesco.org/general/rus/),

Всероссийский центр изучения общественного мнения ВЦИОМ - <http://wciom.ru/>, «Левада- Центр» (<http://www.levada.ru/>) и др.

Перечень современной учебной литературы по правоведению достаточно широк. Вместе с тем следует иметь в виду, что юриспруденция, как и любая общественная наука, динамично развивается, обогащается новыми понятиями и конструкциями, часть из которых получает современное, приближенное к международным реалиям толкование и наполнение. Закономерно, что учебники несколько отстают от этих изменений, нуждаются в переиздании с необходимыми исправлениями и дополнениями. В силу этого логичнее пользоваться ресурсами электронных библиотечных систем. В НТБ АлтГТУ таких две:

**1. Издательство «Лань»** Электронно-библиотечная система [Перейти на сайт издательства \(наведите курсор\):](#)

**2. Университетская библиотека ONLINE** (наведите курсор)

Полезно также воспользоваться энциклопедиями словарями в сети Интернет:

 - **АКАДЕМИК** *Словари и энциклопедии на Академике.* -  
<http://dic.academic.ru/>

- Мир словарей - Коллекция словарей и энциклопедий  
<http://mirslovari.com/>

Служба тематических толковых словарей  
<http://www.glossary.ru/>

Словари on-line - <http://www.slovari.net/>

Российская Информационная Сеть - Словари  
<http://dictionaries.rin.ru/>

Найти необходимые источники поможет специальная поисковая система электронных книг:



«ebdb» (electronic books data base). Ее адрес в сети Интернет: <http://www.ebdb.ru>

## **2.4. Научно-библиографическое оформление реферата**

К библиографическому оформлению реферата предъявляется строгий спрос. Он основан на сложившейся практике "научной чистоты" исследования и обязательного соблюдения требований соответствующего Госстандарта. Каждый источник, книга должны быть соответствующим (библиографическим) образом описаны. В это описание входит:

- фамилия и инициалы автора;
- полное название книги (с подзаголовками, если они есть);
- данные о числе томов (отдельно опубликованных частей, если таковые имеются);
- данные о переводчике (если это перевод) или о редакторе (если книга написана группой авторов);
- название города (сокращенно), в котором издана книга;
- название издательства, которое ее выпустило и год издания.

Приводимые в тексте реферата выдержки из источников, книг, журналов и газет – цитаты, цифровой материал, выводы, принципиальные положения, критические высказывания нужно обязательно сопровождать ссылками на эти источники и литературу. Такое оформление делается с помощью сносок – сквозных или постраничных и примечаний. Все сноски и подстрочные пояснения печатаются через один интервал, шрифтом 12.

Постраничные сноски оформляются внизу страницы, на кото-

рой расположен заимствованный материал. Для этого в конце цитируемого материала ставится цифра, обозначающая порядковый номер цитаты. Внизу страницы под чертой, отделяющей сноску от текста, этот номер повторяется и за ним следует библиографическое описание источника: автор, название книги, из которой взята цитата, город, где издана книга, издательство, год издания, номер цитируемой страницы. Например:

1. Научно-практический комментарий к Конституции Российской Федерации/под ред. В.В. Лазарева. 4-у изд. доп. и перераб. – М.: Изд. Юрайт, 2009. С. 309.
2. Нерсесянц В.С. Философия права. Учебник для вузов. – М.: Изд. группа ИНФРА М – НОРМА, 1997. С. 510.

Если на одной и той же странице цитируется одна и та же книга, во второй сноске можно не повторять полностью ее выходные данные, ограничившись следующим:

2. Там же. – С. 553.

Если та же книга цитируется в следующий раз на других страницах, то указывается ее автор, а вместо названия пишется "Указ. соч". Например:

1. Нерсесянц В.С. Указ. соч. С. 639.

Сквозные ссылки оформляются следующим образом: все цитаты в тексте подвергаются нумерации в таком виде: [2;76] где цифра 2 обозначает источник или книгу, указанную в списке источников и литературы в конце реферата, число 76 обозначает № страницы в этой книге.

Когда надо подчеркнуть, что источник, на который сделана ссылка, – лишь один из многих, где позиции авторов совпадают, то используются слова: См., например:, См., в частности: и далее биб-

лиографическое описание книги.

При цитировании, которое может быть *прямым* или *косвенным*, необходимо соблюдать следующие правила. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания. Научные термины, предложенные другими авторами, не заключаются в кавычки, исключая случаи явной полемики. В этих случаях употребляется выражение "так называемый".)

Цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажения смысла всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропущенных слов.

Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого дано выше.

Если вы, приводя цитату, *выделяете* в ней какие-то слова, то после такого выделения в скобах следует указать: (*курсив* мой. – В.У.) или (подчеркнуто мною. – В.У.), (р а з р я д к а моя. – В.У.).

Цитата как самостоятельное предложение (после точки, заканчивающей предшествующее предложение) должна начинаться с прописной (большой) буквы, даже если первое слово в источнике начинается со строчной (маленькой) буквы.

Например:

Стремление понять законы сущего ведет не к рассмотрению случайности в качестве объективной реальности, но к ее истолкованию в качестве начальной стадии познания объекта. "Нет ничего более противного разуму и природе, чем случайность" (Цицерон). (В источнике: "...нет ничего...").

Цитата, включенная в текст после подчинительного союза "что" (косвенное цитирование), заключается в кавычки и пишется со строчной буквы, даже если в цитируемом источнике она начинается с прописной буквы.

Например:

В. С. Нерсесянц писал, что " прошлые и современные философские учения о праве включают в себя тот или иной вариант различения права и закона, что... ". (В источнике: "Прошлые и современные...").

Цитата, помещенная после двоеточия, начинается со строчной буквы, если в источнике первое слово цитаты начиналось со строчной буквы (в этом случае перед цитируемым текстом обязательно ставится многоточие), и с прописной буквы, если в источнике первое слово цитаты начиналось с прописной (в этом случае многоточие перед цитируемым текстом не ставится).

Например:

С точки зрения исторического тяготения и культурных предпочтений русская нация есть нация европейская: "...как русская литература, при всей своей оригинальности, есть одна из европейских литератур, так и сама Россия при всех своих особенностях есть одна из европейских наций". (Вл. Соловьев). (В источнике: "...и как русская...").

В цитатах сохраняются те же знаки препинания, что и в цитируемом источнике.

Если предложение цитируется не полностью, то вместо пропущенного текста перед началом цитируемого предложения, или внутри него, или в конце ставится многоточие. Знаки препинания, стоящие перед пропущенным текстом, не сохраняются.



Например:

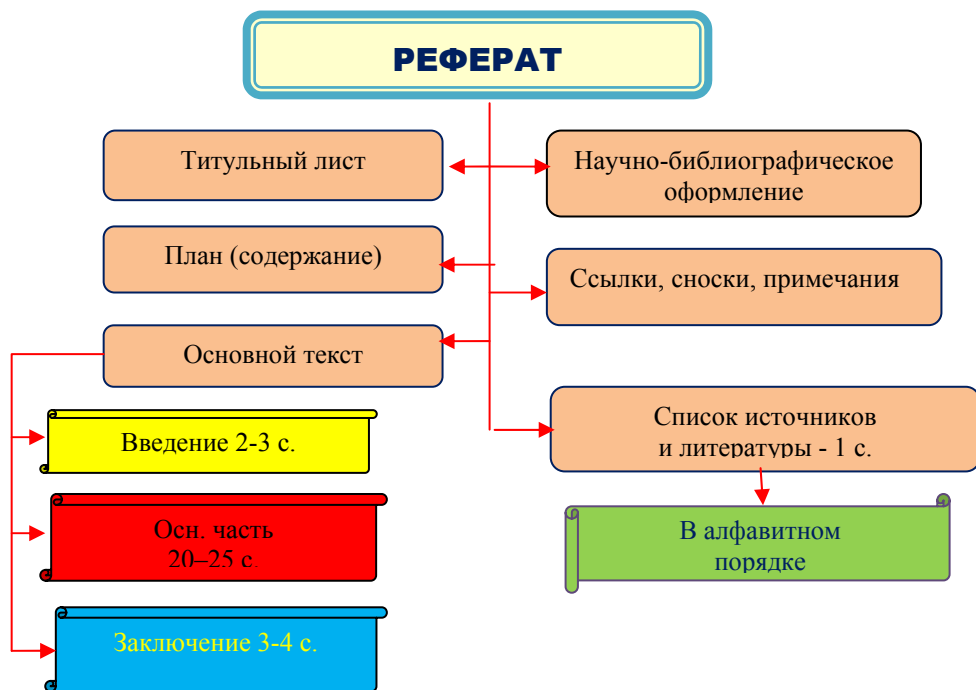
В. Нерсесянц, рассматривая терминологическое разнообразие формулировок права и закона, обращает внимание на гносеологическую сущность проблемы: "За этим терминологическим разнообразием по сути дела лежит то, что в теоретически обобщенной и генерализированной форме мы обозначаем как право и закон, их различение и соотношение" (См. Нерсесянц В.С.).

Когда предложение заканчивается цитатой, причем в конце цитаты стоит многоточие, вопросительный или восклицательный знак, то после кавычек не ставят никакого знака, если цитата является самостоятельным предложением. Например:

В этом отношении знаменательно восклицание Н. Гумилева: "Я не хочу, чтобы меня смешивали с другими – а это требует, чтобы и я сам не смешивал себя с другими!"

Завершает реферат библиографический список источников и литературы. Он составляется по принципу иерархии: вначале указываются печатные или электронные источники права (Интернет) по степени их юридической силы (нормы международного права, Конституция России, федеральные конституционные законы, федеральные законы, подзаконные федеральные акты, законы субъектов РФ и т.д.), затем в алфавитном порядке литература и в конце - адреса сайтов и порталов Интернет. **Обязательно оставляйте чистый лист в конце работы для итоговой рецензии.**

## Структурно-логическая схема (Объекты внимания автора реферата)



### 3. Защита реферата и оценка работы

После того как реферат выполнен его необходимо сдать на проверку – преподавателю или на кафедру (каб. № 201 гл. к). Срок сдачи – не менее чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии. В последнее время студенты активно используют электронную почту и присылают электронную версию реферата по адресу: [uvv1949@mail.ru](mailto:uvv1949@mail.ru) или [kafedra\\_pp06@mail.ru](mailto:kafedra_pp06@mail.ru) что позволяет предварительно проверить и оценить работу, сделать замечания и дать рекомендации по доработке.

Печатную версию реферата в обязательном порядке необходимо сдать преподавателю.

Защита реферата осуществляется в основном индивидуально в свободное от учебы время путем собеседования с преподавателем, проверившим работу. Оценивается реферат по 100-балльной шкале.

### **Темы рефератов по курсу “Правоведение”.**

1. Конституция РФ: основное содержание, конституционный строй государства. Право и закон в России
2. Конституция РФ о политической системе и форме российского государства
3. Права и свободы человека и гражданина в России
4. Государственное устройство РФ: административно-территориальное деление, федеральные и региональные органы власти
5. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ
6. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» о праве на высшее образование
7. Семейный кодекс РФ о правах и обязанностях супругов
8. Наследственное право в РФ
9. Гражданско-правовой договор: сущность и содержание
10. Трудовой Кодекс РФ: назначение и основное содержание (структура)
11. Трудовой договор как правовая основа регулирования отношений между работником и работодателем
12. Трудовой Кодекс РФ о трудовой дисциплине и материальной ответственности
13. Разрешение трудовых споров: правовые основания и способы
14. Уголовный Кодекс РФ: содержание (структура) и основные понятия
15. Уголовная ответственность граждан России: основания привлечения и меры наказания
16. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и виды
17. Право частной собственности в РФ
18. Административное право и его роль в государстве и обществе
19. КоАП РФ о видах административных наказаний и порядке их исполнения
20. Институт президентства в РФ: порядок избрания и полномочия Президента России

21. Законодательная власть в Российской Федерации и ее субъектах (Алтайский край)
22. Исполнительная власть в Российской Федерации и ее субъектах (Алтайский край).
23. Правовые основы разграничения полномочий и предметов ведения между федеральными органами власти и субъектов РФ
24. Федеральные округа Российской Федерации: назначение, роль и сферы полномочий (на примере СибФО)
25. Судебная власть в РФ: структура, виды и полномочия судов, принципы судопроизводства
26. Институт усыновления (удочерения) в РФ: правовые основы
27. Органы муниципального управления в России: статус, порядок формирования и правовые основы деятельности
28. Опекa и попечительство над несовершеннолетними в Российской Федерации
29. Экологическое право в РФ: объекты и субъекты правового регулирования
30. Правовые основы борьбы с терроризмом

**Дополнительно для студентов Строительно-технологического факультета АлтГТУ (темы и источники)**

1. Градорегулирование как способ обеспечения баланса между частными и публичными интересами (См.: Градостроительный кодекс РФ и главу 1 книги «Градостроительный кодекс Российской Федерации: ответы на проблемные вопросы градостроительной деятельности» ([http://www.urbaneconomics.ru/texts.php?folder\\_id=195&mat\\_id=233&page\\_id=5743](http://www.urbaneconomics.ru/texts.php?folder_id=195&mat_id=233&page_id=5743)).
2. Административная и гражданско-правовая ответственность организаций за правонарушения в области строительства
3. Градорегулирование: Основы регулирования градостроительной деятельности в условиях становления рынка недвижимости.
4. Градорегулирование и инфраструктура рынка недвижимости
5. Закономерности существования и функционирования объектов градорегулирования
6. Неизбежность переходного периода от административного градостроительства к рыночному градорегулированию и его противоречия: противоборство взаимоисключающих друг друга систем градорегулирования;
7. Перспективы развития градостроительного законодательства в России;

8. Публичные и частные интересы в градорегулировании;
9. Градорегулирование как механизм обеспечения баланса интересов, гарантирования прав и возможности проявления инициативы частными лицами;
10. Территориальное планирование и иные виды планирования;
11. Особенности правового регулирования публичных слушаний в области градорегулирования;
12. Проблемные вопросы межевания застроенных территорий;
13. Градорегулирование как этика и формальное право. Законодательство о градорегулировании;
14. Опыт градорегулирования зарубежных стран, возможности применения в России;
15. Генеральный план и Правила землепользования и застройки – двухуровневая система градорегулирования на местном уровне (Барнаул, Бийск, Рубцовск –выбор по желанию);
16. Роль документов градорегулирования в развитии транспортной инфраструктуры города;
17. Роль документов градорегулирования в развитии социальной инфраструктуры города;
18. Проблемы градостроительного развития крупного города.
19. Правовые и экономические механизмы развития городских территорий;
20. Применение инструментов градорегулирования для защиты городской среды;
21. Правила землепользования и застройки как фактор экономического развития российских городов;
22. Псевдо-системы градорегулирования в российских городах: причины и следствия;
23. Градорегулирование и инвестиции в недвижимость;
24. Особенности регулирования землепользования и застройки в пределах зон с особыми условиями использования территории;
25. Роль налогообложения недвижимости в развитии городских территорий.

#### Список нормативно-правовых документов:

1. Градостроительный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г.
2. Гражданский кодекс РФ. Части I и II
3. Земельный кодекс РФ
4. Жилищный кодекс РФ
5. Кодекс об административных правонарушениях РФ

6. Федеральный закон от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 191-ФЗ «О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 25.10.2001 N 137-ФЗ "О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации"

9. Федеральный закон от 29.12.2004 N 189-ФЗ "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации"

10. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 28.09.2010) "О техническом регулировании"

11. Федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ "О землеустройстве"

12. Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости"

13. Федеральный закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации"

14. Федеральный закон от 30.12.2009 №384-ФЗ «Технический регламент безопасности зданий и сооружений»

15. Федеральный закон от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

#### Основная литература:

1. Трутнев Э.К., Бандорин Л.Е. Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации: ответы на проблемные вопросы градостроительной деятельности». – М.: Издательство «Экзамен», 2008.

2. О'Салливан А. Экономика города. 4-е изд. / пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2002. (Серия «Университетский учебник»).

3. Трутнев Э.К., Бандорин Л.Е. и др. Рекомендации по развитию системы градорегулирования на региональном и местном уровнях. – М.: 2006. [http://www.gosstroy.gov.ru/str\\_pol\\_28.htm](http://www.gosstroy.gov.ru/str_pol_28.htm)

4. Лекции по экономике города и муниципальному управлению / под ред. А.С. Пузанова. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2004.

5. Рынок недвижимости в России: анализ некоторых процессов реформирования: Аналитический доклад / под общ. ред. Э.К. Трутнева. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2004.

6. Правовое зонирование города. Введение в проблемы градорегулирования в рыночных условиях. 2-е изд., доп. / под ред. Э.К. Трутнева. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2002.

7. Опыт градостроительного регулирования в пяти странах: возможность его использования в условиях России. – М.: Фонд «Институт экономики города», 1996.

8. Правовое зонирование. Опыт разработки «Правил землепользования и застройки» в городах России / под ред. А. Высоковского и У. Валлетты. – М.: Русская панорама, 1999.

9. Управление недвижимостью и земельными ресурсами предприятий / под ред. Л.Э. Лимонова, Т.В. Власовой / ГП «Международный центр социально-экономических исследований «Леонтьевский центр». – Спб.: ГП МЦСЭИ «Леонтьевский центр», 2002.

10. Трутнев Э.К., Сафарова М.Д. «Градорегулирование в условиях рыночной экономики» Изд. «Дело», 2009

#### Источник в Интернете:

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики
2. <http://asset-org.ru> -Ассоциация специалистов по экономическому развитию территорий (АССЭТ):
3. [www.regionalistica.ru](http://www.regionalistica.ru) - Институт региональной политики. Независимая консалтинговая компания, специализирующаяся на вопросах инвестиционной политики и пространственного развития
4. [www.iet.ru](http://www.iet.ru) - Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара
5. [www.kmo.ru](http://www.kmo.ru) -Конгресс муниципальных образований (КМО)
6. [www.leontief.ru](http://www.leontief.ru) - Международный центр социально-экономических исследований Леонтьевский центр
7. [www.rustowns.com](http://www.rustowns.com) - Межрегиональная ассоциация городов центров субъектов Российской Федерации (МАГ):
8. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Министерство экономического развития России
9. [www.moigorod.ru](http://www.moigorod.ru) - Народная энциклопедия «Мой город»
10. [www. base-i.consultant.ru](http://www.base-i.consultant.ru) - Справочная правовая система Консультант Плюс
11. [www.terrus.ru](http://www.terrus.ru) - Территориальное устройство России: <http://www.terrus.ru>
12. [www.urbanecomomics.ru](http://www.urbanecomomics.ru) - Фонд «Институт экономики города»

### **Справочники, словари, энциклопедии:**

1. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш. Стародубцева Е.Б.. Современный экономический словарь. — 6-е изд., переработанное и дополненное. М.: ИНФРА-М, 2010. 512 с. 2010
2. Орт И. А., Фалтинский Р. А. Словарь строительных терминов. Издательство: Штандарт, 2009 г. 320 стр.
3. Головистикова А. Н., Грудцына Л. Ю. Толковый словарь юридических терминов. Серия: Российское юридическое образование. Издательство: Эксмо, 2006 г. 448 стр.
4. Юридический научно-практический словарь-справочник. Основные термины и понятия. Издательство: Эспада, 2007 г. 488 стр.
5. Антошинцева М. А., Дурнева А. А. Давайте говорить правильно! Термины современного градостроительства. Серия: Давайте говорить правильно! Изд-во: Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2008 г.
6. Справочник современного архитектора/ под ред. Маиляна Л. Р. Серия: Строительство и дизайн. Изд-во: Феникс, 2010 г. 640 стр.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Алтайский государственный технический университет  
им. И.И. Ползунова  
Факультет гуманитарного образования  
КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ И ПОЛИТОЛОГИИ

Реферат по правоведению на те-  
му \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

— (тема)

Выполнил(а) студент(к)а уч.  
гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы)

Реферат защищен \_\_\_\_\_  
с оценкой \_\_\_\_\_

Рецензент.....  
профессор В. Улезько

Улезько Валерий Викторович

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Тематика и методические рекомендации по написанию реферата по курсу «Правоведение» для студентов АлтГТУ

Подписано в печать \_\_\_\_\_ 2014. Формат 60x84 1/16

Печать – ризограф. Усл. П.л. \_\_\_\_\_ Уч.-изд л. \_\_\_\_\_

Тираж 250 экз. Заказ 2014